

## ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ  
Новобурейский д/с «Искорка»  
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Воспитателей старшей группы (5-6 лет) на 2024 – 2025 учебный год

### Разработчик:

Колмакова Галина Анатольевна

### Воспитатели:

Колмакова Галина Анатольевна  
квалификационная категория - высшая  
Щетинкина Ольга Викторовна  
квалификационная категория -  
соответствие занимаемой должности

п.гт.Новобурейский, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I Целевой раздел</b>		
1.1.	Пояснительная записка	стр.3
1.2.	Цели и задачи рабочей программы	стр.3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр.3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр.3
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в средней группе	стр.3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр.7
1.7.	РППС группы	стр.7
<b>II Содержательный раздел</b>		
2.1.	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр.8
2.2.	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр.4
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	стр.11
2.4.	План работы с семьями воспитанников на2024//2025г.	стр.42
<b>III Организационный раздел</b>		
3.1.	Режим дня	стр.8
3.2.	Расписание НОД	стр.8
3.4.	Режим двигательной активности воспитанников	стр.9
3.5.	Программа Воспитания	стр.9
3.6.	Праздники и развлечения	стр.
3.7.	Взаимодействие с родителями	стр.9
<b>IV</b>	<b>Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы</b>	<b>стр.10</b>
	<b>Приложение№1 Предметно-развивающая образовательная среда группы</b>	<b>стр.11</b>
	<b>Приложение №2 Перспективное комплексно - тематическое планирование</b>	<b>стр.17</b>
	<b>Приложение№3 Работа с родителями</b>	<b>стр.35</b>
	<b>Приложение №4 Модель организации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста (дети от 5-6 лет)</b>	<b>стр.43</b>
	<b>Приложение №5 Праздники и развлечения</b>	<b>стр.47</b>
	<b>Приложение №6 Тематические недели</b>	<b>стр.55</b>

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа старшей группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

### 1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

### 1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

### 1.4. Возрастные особенности детей старшей группы (см. ОП «Искорка»)

### 1.5 Анализ летней оздоровительной работы в средней группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в средней группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### 1.5.

#### Анализ работы за 2023-2024 уч.год

Списочный состав 23человека: из них 11 девочек,12 мальчиков.

**На начало учебного года мониторинг проводился с 21 ребенком, а на конец года с 23 детьми.**

Мониторинг был проведен по образовательным областям:

- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»

По результатам мониторинга область «Физическое развитие» на конец года освоили на высоком уровне 26% 6- детей, на среднем 74% 17 -детей, на низком уровне- 0%

Таблица 1 – Физическое развитие

уровни	Начало года	конец года
высокий	24%- 5 детей	26%- 6 детей
средний	76%- 16 детей	74%- 17детей

низкий	0%	0%
--------	----	----

По данным мониторинга, видно: на начало года высокий уровень был 24%, то на конец года стал 26%. Результаты показали положительную динамику на среднем уровне.

В летний период планируем вести индивидуальную работу в дружеских взаимоотношениях со сверстниками, слышать и выполнять указания взрослого; ориентировку в пространстве; воспитывать полезные привычки; выполнять правила безопасного поведения в двигательной деятельности. Упражнять детей в беге с ловлей и увертыванием.

**Физическое развитие** - дети стали слышать и выполнять задания взрослого. Через игровую деятельность научились дружеским отношениям, могут ориентироваться в пространстве, как на игровой площадке, так и в группе, и на территории д/с.

#### **Ориентировочные показатели физической подготовленности детей 4-5л.**

#### **Сентябрь 2023 г. списочный состав детей 22( 1 ребенок не посещал д/с)**

Всего детей: 21  
 Высокий уровень 5 / 24 %  
 Средний уровень 13 / 62 %  
 Низкий уровень 3 / 14 %

#### **Май 2024г.**

**Всего детей: 23**  
 Высокий уровень 7 / 31 %  
 Средний уровень 15 / 65 %  
 Низкий уровень 1 / 4 %

На летний период запланирована работа с детьми в беге, в прыжках, в метании мешочков правой и левой рукой.

К концу летнего периода дети стали показывать лучше результат по прыжкам в длину, хорошо стали бегать, удовлетворительно получают метание мешочков левой рукой.

В процессе проведения мониторинга в области «Художественно-эстетическое развитие»(1) выявлены следующие результаты: высокий уровень на начало года 14%, на конец учебного года – 17%. Таблица мониторинга показывает положительную динамику на среднем уровне.

#### **Таблица 2 - Художественно-эстетическое развитие(1)**

уровни	Начало года	конец года
высокий	14%-3детей	17%- 4 детей
средний	76%- 16детей	74%- 17 детей
низкий	10%- 2 детей	9%-2детей

В процессе проведения мониторинга в области Художественно-эстетическое развитие(2) выявлены следующие результаты:

На начало учебного года высокий уровень был 38%, а на конец года стал 39%. Таблица мониторинга показывает положительную динамику на среднем уровне.

**Таблица 3- Художественно-эстетическое развитие(2)**

уровни	Начало года	конец года
высокий	38%-8 детей	39%-9 детей
средний	62%-13 детей	61%-14 детей
низкий	0%	0%

Планируем на летний период вести работу индивидуальную работу - учить детей выражать в рисунках эстетическое восприятие; сохранять правильную позу при рисовании и лепке; приучать детей быть аккуратными; правильно держать кисть, карандаш не напрягая мышцы. Смешивание красок; Создание декоративных композиций; резание ножницами (срезание углов и их закругление). Делать постройки и ее анализировать.

Анализ мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал высокий уровень на начало года 24% а на конец года 30,4%.

**Таблица 4 «Социально-коммуникативное развитие»**

уровни	Начало года	конец года
высокий	24% -5 детей	30% - 7 детей
средний	76%- 16 детей	70%- 16 детей
низкий	0%	0%

По результатам мониторинга видно, что повысился высокий уровень на 6,4%. В летний период будет вестись работа детьми по нравственному воспитанию (воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и товарищам). Воспитывать культуру общения со взрослыми; развивать стремление к совместным играм в паре, небольшой подгруппе. Расширить представления о предметах предметного мира (кожа, картон, стекло). Создать ситуации по закреплению безопасного поведения в быту, на улице, в природе

Анализ работы в области «Познавательное развитие»(1)

На начало учебного года с высоким уровнем 10%, а на конец учебного года показатель высокого уровня повысился до 18%.

**Таблица 5«Познавательное развитие» (1)**

уровни	начало года	конец года
высокий	10%- 2детей	18% - 4 детей
средний	71%- 15 детей	65% - 15 детей
низкий	19%- 4детей	17% - 4 детей

Анализ показал положительную динамику на среднем уровне. В летний период будем работать с детьми индивидуально по таким направлениям, как: называть больше оттенков и цветов; различать и называть сенсорные эталоны; учить пользоваться порядковым и количественным счетом; ориентировка в пространстве (налево направо); использовать временные отношения (вчера, сегодня, завтра)

Анализ работы в области «Познавательное развитие»(2)

На начало учебного года с высоким уровнем 14 %, а на конец учебного года показатель высокого уровня стал 22%.

Таблица 6 «Познавательное развитие» (2)

уровни	начало года	конец года
высокий	14%- 3 детей	22% - 5 детей
средний	72%- 15 детей	65% - 15 детей
низкий	14%- 3детей	13% - 3 детей

В летний период вести индивидуальную работу по направлениям: представление о стране; профессии родителей; знать свой домашний адрес; представление о хвойных и лиственных деревьях; о некоторых атмосферных явлениях (гололед, град, гроза, закат).

Анализ мониторинга области «Речевое развитие» показал, что на начало учебного года высокий уровень показал 24%, а на конец года 30%

Таблица 7 –«Речевое развитие»

уровни	Начало года	конец года
высокий	24%-5 детей	30% - 7 детей
средний	57%- 12 детей	57% -13 детей
низкий	19%- 4 детей	13% -3 детей

Сравнительный анализ мониторинга области «Речевое развитие» показал, что на начало учебного года с высоким уровнем 24% а на конец года высокий уровень стал 30%., низкий уровень снизился на 6%.

На летний период планируем вести индивидуальную работу по зв.к.р; по регулированию силы голоса; употребление в речи предлогов (около, между, под); составление рассказов и пересказывание сказок, рассказов; узнавать слова на заданный звук- расширению запаса понимаемых слов; учить отвечать на вопросы, способствовать активизации речи; договаривать слова, фразы.

**Итоги мониторинга показали,** что детьми средней группы освоен материал по всем образовательным областям на среднем уровне. Есть проблемы по всем областям развития. В образовательном процессе работы с детьми использовались современные технологии: игровая, сотрудничество, здоровьесберегающая.

С родителями группы налажен хороший контакт, они приходят на помощь по любой просьбе. Мы привлекали родителей к выставке поделок «Овощные чудеса», «Елочка - красавица», «Снеговик-2024»,

«День космонавтики». Родители приняли участие в конкурсе и заняли призовые места за поделки. «Инопланетянин», «Луна - спутник Земли», «Театр космической моды», «Елочка- загадка», «Самая стильная», «Елочка- малютка» и др.

Родители нам оказали помощь в создании сюжетно - ролевой игры «Детское кафе «Пчелка», они приобрели костюмы для официантов, посуду, разносы, ложечки, вилки, красивые салфетки, сделали торты и пирожные. Оформили «Меню» и др. Так же родители приняли участие в конкурсе уголков по экспериментированию и экологии.

Для родителей были проведены собрания на темы: «Вот и стали мы на год взрослее». В феврале было проведено собрание (внеплановое) «Пожарная безопасность детей». В мае проведем родительское собрание «Очень многое мы знаем, очень многое умеем». На этом собрании мы с детьми покажем концерт: где дети будут петь песни, танцевать и показывать сценку. Решим вопросы воспитания детей в детском саду и дома, Предложим родителям больше с детьми петь, разговаривать, играть в настольные и дидактические игры, чтобы дети развивали познавательные и художественные способности, и у детей выработывалась усидчивость, так как дети в нашей группе очень подвижные.

В течение всего учебного года предлагали родителям консультации: «Культура безопасности детей дома». «Ребенок дома», «Проблемы воспитания. «Детские капризы и истерики в 4-5 лет, как их исправить?» «Организация детского экспериментирования» и др.

В течение учебного года для детей проводились развлечения и праздники: «Осенние встречи», «Здоровым быть здорово!», «Хлеборобы», «Открытка для мамочки», «Зимние забавы», «Это празднует февраль Армии рожденье», «Гуляй Масленица», « Весенняя капель», «Космический десант», «Годы, опаленные войной», где дети показывали знания и умения в танцевальных движениях, играх.

Участвовали с детьми в конкурсе чтецов «На войне маленьких не бывает». Приняли участие в конкурсе МДОБУ по уголкам экспериментирования, где заняли 3 место.

Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, где заняли 1 место в номинации «Исчезающая красота», а в области заняли 3 место. Так же дети приняли участие в окружном Бурейском муниципальном округе в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», где были награждены дипломами.

#### ***1.6 .Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)***

#### ***1.7 РППС группы. (Приложение1)***

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащенностью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки

соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям**

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

**Социально-коммуникативное развитие п.18.6**

**Познавательное развитие п.19.6**

**Речевое развитие п.20.6**

**Художественно-эстетическое развитие п.21.6**

**Физическое развитие п.22.6**

**Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см. ОП «Искорка»)**

### **2.2. Перспективное-комплексно-тематическое планирование( см. приложение №2.)**

### **2.3. Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год**

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Дикие животные»	октябрь	воспитатели
2.	« Зимние забавы и традиции»	декабрь	воспитатели
3.	«Наши защитники »	февраль	воспитатели
4.	«Мама милая моя»	март	воспитатели
5.	«Огород на окне»	апрель	воспитатели
6.	«Это наша победа»	май	воспитатели
7.	«Неизведанное рядом»	сентябрь - май	воспитатели

### **2.4. План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год( см. приложение №3)**

## **3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1.Режим дня (см. ОП «Искорка»)**

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

### **3.3.Расписание НОД**

<b>Понедельник</b>	1.Математика 2.Физкультура
--------------------	-------------------------------

<b>Вторник</b>	1.Обучение грамоте 2.Лепка 3.Физкультура
<b>Среда</b> <i>Театральная деятельность</i>	1.Познание.РПВД 2.Аппликация// Ручной труд 3.Музыкальное
<b>Четверг</b> <i>День здоровья</i>	1.Познание ФЦКМ 2.Рисование// народное декоративно-прикладное искусство 3.Физкультура ( на прогулке)
<b>Пятница</b>	1.Развитие речи (х\л) 2.Музыкальное

### **3.4.Режим двигательной активности воспитанников (см. ОП «Искорка»)**

### **3.5 Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)**

### **3.6 План мероприятий по направлениям Программы воспитания (см. Приложение№5).**

### **3.7.Взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

#### **Основные направления работы с семьей**

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

**Цель** взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

#### **Задачи** взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;

- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениями потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная область	Методическое обеспечение
<b>Познавательное развитие</b>	
Л.В.Абрамова ; И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников ФГОС Мозаика-Синтез Москва 2021г. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> </ul>	
<b>Речевое развитие</b>	
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2022г.	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - Мозаика-Синтез, 2016г. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. Н,Ф, Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	
<b>Физическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.</li> <li>•Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.</li> <li>•Харченко Т.И. Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 лет Мазаика Синтез Москва 2022</li> </ul>	
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	
Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2021г. Д.Н.Колдина Рисование в детском саду (5-6лет) Мозаика-Синтез, 2021г. Д.Н.Колдина Аппликация в детском саду (5-6лет) Мозаика-Синтез, 2021г. .М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду (5-6) –лет)Москва- Синтез 2021г. Д.Н.Колдина Лепка в детском саду (5-6лет Москва- Синтез 2021г.	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Николаева С.Н. Парциальная программа Юный эколог Москва-Синтез 2022г. Нищева Н.В. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Издательство: Санкт-Петербург Детство Пресс 2024г. Л.В.Стахонович; Е.В.Семенкова; Л.Ю.Рыжановская – Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» «Вита-Пресс»2019г Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога» Благовещенск 2013г. И.П.Скиданова Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря» МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»	

Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе на 2024-2025 учебный год.

Содержание работы							
Период	Тематическая неделя	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие	Внесение материала, анкет-е родителей по изучению государственных символов
Сентябрь	<p>1.«Безопасность» 2. «Кладовые природы». 3.«Осень золотая». 4.«Детский сад наш так хорош».</p>	<p>1.Развивающая игра «Моя безопасность» Проект «Неизведанное рядом» 2.Развивающая игра «Живая природа». 3Рассматривание иллюстраций, картин «Осень» 4.Внести альбом с фотографиями «История детского сада». (Профессии работников ДОУ)</p>	<p>1.Оформить картотеку «Безопасность дома и на улице». 2.Развивающая игра «Назови что растёт в лесу» 3.Альбом .«Осень золотая» 4. Развивающая игра «Пазлы» - профессии</p>	<p>1.Макет «Перекрёсток». 2.Дидактическая игра «Азбука безопасности» 3.Собрать разноцветные листья и засушить 4. Внести макет «Наш детский сад»</p>	<p>1. Различные материалы творчества. 2.Подготовить атрибуты с/р игра «Магазин фрукты – овощи». 3.Оформить в группе стенд «Осень» 4. Реквизиты для разыгрывания сценок.</p>	<p>1.Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям условий различного рода ЧС 2.Картотека подвижных и спортивных игр Мешочки для метания</p>	<p>1. Подготовить анкету «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО» 2.Внести пазлы «Флаг России» 3. Подготовить фонограмму для слушания «Гимн России» 4.Внесение Флага России»</p>

Октябрь	<p>1 «Звери готовятся к зиме».</p> <p>2. «Пернатые друзья».</p> <p>3.»Как хлеб на стол пришёл».</p> <p>4.»Вещи предметы вокруг нас»</p> <p>5.»Профессии наших родителей»</p>	<p>1.Внести Настольная игра «Зайчишка спешит к маме»</p> <p>Проект «Дикие животные»</p> <p>2. Внести плакат «Перелётные птицы».</p> <p>3. Внести книгу В. Дацкевича «От зерна до каравая»».</p> <p>4.Презентация «История вещей»</p> <p>5.Пополнение фото –альбома «Моя семья»-где работают родители</p>	<p>1.Картотека загадок животных (составлено детьми)</p> <p>2. Разучить пальчиковая гимнастика «Птички».</p> <p>3. Чтение загадок, стихотворений о Хлебе.</p> <p>4.Внести чудесный мешочек «Назови что в нём»</p>	<p>1. с/р игра «Ветлечебница»</p> <p>2. Внести энциклопедию «Птицы»</p> <p>Красная книга</p> <p>3.с/р игра «Пекарня»</p> <p>4.Дидактический материал «Мир вокруг нас»</p> <p>5.Дид.материал Я знаю профессии»</p>	<p>1.Оформление Книжки самоделки «Дикие животные»</p> <p>2 Внести маски птиц Для подвижных игр.</p> <p>3.Книги самоделки Хлеб на столе.</p> <p>4.Пополнение мини – музея «Народная игрушка»</p> <p>5.Рисование «Профессия моих родителей»</p>	<p>1.Внести альбом «Спорт и спортсмены»</p> <p>2.Оформить картотеку народных подвижных игр</p> <p>3.Изготовление атрибутов к физ. досугу«Хлеборобы»</p>	<p>1.Внести развивающую игру «Наша Родина.</p> <p>2. Внести материал для раскрашивание флага России.</p> <p>3.Внести пластилин «Лепка флага России.</p> <p>4.Подготовить фонограмму для слушания гимна России</p>
Ноябрь	<p>1. «Россия – Родина моя».</p> <p>2 «Неделя доброты»</p> <p>3. «Мой дом».</p> <p>4. «День матери в России».</p> <p>5.«Сказка к нам приходит»</p>	<p>1. Внести картинки для рассматривания «Москва – столица нашей Родины».</p> <p>2 Внести иллюстрации к сказке «Хаврошечка»</p> <p>3.Внести альбом «Какие бывают дома».</p> <p>4 Внести плакат «Моя любимая мама».</p>	<p>1.Внести макет «Кремля «Скажи что это?»</p> <p>2.Подготовить рассказы из серии «Добрые поступки»</p> <p>3.Внести парные картинки «Мой дом».</p> <p>4. Для рссматривания внести альбом «Моя семья»</p> <p>5.Внести кукол из кукольного театра</p>	<p>1.Игра «Назови свой адрес»</p> <p>2.Внести материал для изготовления кормушки.</p> <p>3. Внести атрибуты для уборки на участке.</p> <p>4 Внести атрибуты к с/р игре «Дочки матери».</p> <p>5.Внести игру «Конструктор эмоций»</p>	<p>1.Подготовть материал для раскрашивания - «Матрёшка России».</p> <p>2. Внести материалы для украшения кормушки для птиц.</p> <p>3. Предложить конструктор строим «Мой дом»</p> <p>4. Подготовить материал для</p>	<p>1.Подобрать картотеку – физкультминутки</p> <p>2. Внести печатную игру «Виды спорта»</p>	<p>1. Подобрать материал для аппликации «Флаг России»</p> <p>2. Внесение и рассматривание герба России.</p> <p>3.Слушание гимна России</p> <p>4.Внести монеты для рассматривания герба на монетах.</p>

		5.Внести книги «Сказки»	для самостоятельного показывания сказок детьми.		поделок-подарки для мамы. 5.Подготовить материал для рисования сказочных персонажей.		
Декабрь	1. «Зимушка зима». 2.Неделя коренных народов Приамурья» 3.Ёлочка красавица». 4. «Новый год у ворот».	1. Внести картинки для рассматривания Зимушка – зима (Проект «Зимние забавы и традиции») 2 Презентация для рассматривания коренные народы Приамурья» 3. Развивающая игра «Живая природа» 4. Энциклопедия «История Нового года»	1.Артикуляционная гимнастика «Язычок на прогулке». 2. Внести книгу «Сказки народов Приамурья». 3. Подготовить рассказы по картинкам «Новогодняя ёлка» 4. Внести новогодние персонажи «Расскажи кто приходит на новогоднюю ёлку»	1. Предложить инвентарь для уборки снега. 2. Внести конструктор «Строим домик для оленёнка» 3. Подготовить материал для создания альбома «Безопасная ёлка» 4. Создать условия к с/р игре «Мы встречаем новый год»	1. Внести иллюстрации на тему «Зима». 2. Внести материал - «Графареты олень». 3. Внести материал для изготовления игрушки на ёлку. 4. Предложить прослушать фонограммы новогодних песен-игра «Угадай песню»	1.Оформить картотеку подвижных игр по возрасту 2.Внести маски для игр	1.Внести фонограмму для слушания гимна России. 2.Внести флаг России для заучивания стихотворения «Флаг России» Белый цвет – берёзка, Синий – неба цвет. Красная полоска – Солнечный рассвет. В. Степанов 3. 4. 3.Внести игру – «Парные картинки»

Январь	<p>1. «Снеговик 2025».</p> <p>2. «Каляда»</p> <p>3. «На войне маленьких не бывает».</p> <p>4. «В здоровом теле здоровый дух».</p>	<p>1.Внести игрушку-Снеговик для беседы «Кто такой снеговик?»</p> <p>2.Внести иллюстрации «Каляда, каляда».</p> <p>3.Просмотр презентации «На войне маленьких е бывает»</p> <p>4. Внести для рассматривания альбом «Виды спорта»</p>	<p>1.Внести мнемосхему для разучивания стих – я о снеговике.</p> <p>2. Подготовить материал для изготовления книжек- малышек « На войне маленьких не бывает»</p> <p>3. Внести картинки для составления рассказов на тему: «Распорядок дня».</p>	<p>1 Подготовить материал для рисования снеговиков</p> <p>3. Внести атрибуты к с/р игре «Госпиталь»</p> <p>4. Внести спортивный инвентарь для игр в парах.</p>	<p>1. Внести схемы поэтапного рисования снеговика.</p> <p>3. Изготовление атрибутов для игры «Зарница»</p> <p>4. Внести раскраски контуры, шаблоны на спортивную тематику</p>	<p>Пополнить спортивный уголок «Альбом «Символика и материал по истории Олимпийского движения»</p> <p>2. Подготовить фонограммы «Песни военных лет»</p>	<p>1. Подготовить иллюстрации флагов ( Китая, Японии, России и др.) для игры «Найди Российский флаг»</p> <p>2.Внести картинки разных птиц для игры « Найди птицу, изображенную на гербе России»</p> <p>3. Внести книгу для рассказа об истории Флага России</p>
Февраль	<p>1. «Мой дом. Мой посёлок. Моя страна».</p> <p>2. Юнные исследователи».</p> <p>3. «Народные промыслы».</p> <p>4. «Уроки мужества».</p>	<p>1. Внести картинки на тему родина</p> <p>2.Пополнить материалом исследовательский центр ( к проекту «Неизведанное рядом»)</p> <p>3.Изготовить альбом «Пословицы поговорки февраль-снежень».</p> <p>4.Оформить книжный уголок на тему:«Уроки</p>	<p>1.Развивающая игра «Из жизни людей».</p> <p>2. Изготовить альбом «Картотека опытов».</p> <p>3.Внести картинки о народных промыслах (Составление рассказов о гжельской посуде).</p> <p>4. Внести мнемосхемы стих-й к празднику 23 февраля</p>	<p>1.Внести атрибуты к с/р игре «Семья».</p> <p>2.Внести альбом «Флора и фауна Амурской области</p> <p>3. Внести атрибуты к театру «Старик годовик».</p> <p>4.Развивающая игра «Что мы знаем о Российской армии».</p>	<p>1.Внести коллекцию открыток «Мой посёлок».</p> <p>2. Внести материал для опыта «Окрашивание воды»</p> <p>3.Внести альбом для рисования «Элементы росписи – гжель»</p> <p>4. Внести раскраски, карандаши для</p>	<p>1.Изготовить Картотеки для дыхательной гимнастики.</p> <p>2.Подготовить атрибуты к спортивным играм. К «23 февраля»</p>	<p>1. Внести материал для эстафеты «Собери флаг»</p> <p>2. Подготовить Пословицы и поговорки о России</p> <p>3. Подготовка материала к конкурсу «Найди символ России».</p>

		мужества» Проект «Наши защитники»			раскрашивания «Военная техника»		
<b>Март</b>	1.«Масленичная неделя». 2.«Международный женский день». 3. «Сказка к нам приходит». 4.»Театральная неделя».	1.Презентация «Масленица». 2. Изготовить плакат «Наши мамы». (Проект «Мама милая моя») 3.Пополнить уголок музыкальными инструментами 4. Создать театр на палочках.	1. Внести шапочку «Скомороха» для игры «Скоморошки» 2. Внести мнемосхемы «Расскажи о своей маме» 3. Внести игру «Угадай персонажа сказки» 4.Внести маски для разыгрывания сказок.	1.Внести дид. игру «Печём блины» 2. Внести разные предметы и обсудить чем можно порадовать маму. 3.Оформить альбом «Наши эмоции»	1. Подготовить атрибуты к ИЗО «Печём блины» 2. Подготовка рисунков для выставки «Мамины портреты». 3. Внести раскраски «Масленица». 4.Внести репродукции картин демонстрирующие разные жанры. 5. Пополнить театральный уголок новыми театрами	1.Внести в спортивный уголок кольцобросы, мешочки для метания	1. Подготовить презентацию «Все работы хороши» (профессии наших мам) 2. Подготовить фото к выставке « Селфи с бабушкой»
<b>Апр апрель</b>	1. «Я в мире – человек»»». 2. «Космическая неделя». 3. «День земли». 4. «Неделя безопасности».	1.Презентация «Народы разных стран» 2. Внести энциклопедию по возрасту. 3. Внести семена овощей для посадки	1. Внести плакат «Части тела» для разучивания пальчиковой гимнастики «Человечек» 2.Внести репродукции картин о космосе 3. Внести	1. Внести материал для уборки группы «Что умеет человек». 2. Внести атрибуты к с/р игре «Космос». 3. Внести разрезные	1. Подготовить трафареты для рисование человека 2. Внести портрет Ю.А. Гагарина. 3. Внести материал для пластилинографии	1.Подготовить картотек «Самомассаж» 2.Внести массажные коврики для профилактики плоскостопия	1. Подготовка к викторине «Символы России» 2. Изготовить картотеку игр по патриотическому воспитанию. 3. Подготовка к игре

	Огонь- друг. Огонь-враг.	( по проекту «Огород на окне 4. Внести иллюстрации Пожарный	мнемосхему «Расскажи о земле». 4.Внести костюмы для театрализованной деятельности «Кошкин дом»	картинки «Наша Земля». 4. Внести дид. игру «Что нужно при работе пожарного».	«Земля из космоса». 4. Изготовить шапочки для инсценировки «Кошкин дом»		«Послушай и угадай произведение» (гимн) 4. «Я начну, а ты продолжи» Закрепить содержание текста гимна.
Май	1.»День Победы». 2. «Зелёный мир» 3.Мониторинг 4. «Разноцветный мир». 5. «Весну провожаем лето встречаем».	1.Внести развивающая игра «Ориентир в пространстве» Проект «Это наша Победа» 2.Внести альбом «Времена года» 3.Изготовить картотеку дидактических игр по математическому развитию 4. Внести дид. игра «Радуга» 5. Внести картинки для рассматривания «Весна красна»	1.Внести книги на военную тематику 2. Изготовить разрезные картинки «Весна» 3. Изготовить пособия по развитию дыхания 4.Внести предметные картинки -опоры 5.Внести- Лото «Дикие животные и Домашние животные»	1.Внести разрезные картинки различная военная техника. 2. Внести материал для посадки клумб. 3. Внести материал для мониторинга. 4. Внести материал для украшения участка. 5. Внести материал для уборки участка	1 Внести раскраски Различные материалы для творчества согласно дню недели 2. Пополнить центр пазлами, мозайкой. 3.Внести для показа - театр «Волк и семеро козлят» 4.Пополнить уголок ИЗО материалами для рисования. 5. Внести маски для хороводных игр.	1.Составить картотеку с играми - эстафетами. 2.Внести мячи различной формы. 3.Подготовить атрибуты к игре «Зарница»	1.Подготовить материал к пластинографии и-Флаг России. 2. Подготовить текст стихотворения для заучивания «Триколор России» 3.Подготовить иллюстрации для рассматривания - герб п.Новобурейский

**Сентябрь**

ДН	<b>02.09- 06.09.</b> «День знаний!»	<b>09.09-13.09</b> «Кладовые природы» Мониторинг	<b>16.09-20.09</b> «Осень золотая»	<b>23.09-27.09</b> «Детский сад наш так хорош»
понедельник	<b>День Знаний</b>	<b>Математика №4</b> стр. 13 №1 <b>Физкультурное №5</b> стр.21№4 <b>мониторинг</b>	<b>Математика №4</b> стр.15 №2 <b>Физкультурное №5</b> стр.25 №7	<b>Математика №4</b> стр.18 №3 <b>Физкультурное №5</b> стр.28 №10
вторник	<b>Обучение грамоте №</b> <b>Стр.36-39 №1</b> <b>Лепка № 10</b> стр.17(1) Тема: Гроздь винограда <b>Физкультурное №5 10.20</b> стр.18-19 №2	<b>Обучение грамоте №</b> стр40-44 <b>№2</b> <b>Лепка № 10</b> стр.18 (2) Тема: «Овощи на тарелке» <b>Физкультурное №5</b> стр.23 №5	<b>Обучение грамоте №</b> стр.44-46 <b>№3</b> <b>Лепка № 10</b> стр.23(5) Тема: «Осеннее дерево» <b>Физкультурное №5</b> стр.27 №8	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.46-50 №4</b> Тема: Рассказывание по сюжетной картине <b>Лепка № 10</b> стр25(8) Тема: Еж <b>Физкультурное №5</b> стр.30 №11
среда	<b>Познание РПИД№17</b> стр29 Тема: «Что цветёт на нашем участке в начале сентября?» <b>Ручной труд№9</b> стр. 18 (3) Тема: «Груша» <b>Музыкальное№14 10.00</b> стр.41 №2	<b>Познание РПИД№17</b> стр.42 Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе» <b>Аппликация№9</b> стр.17№2 «Плоды огорода» <b>Музыкальное№14 10.00</b> стр.48 №4	<b>Познание РПИД№17</b> стр.36 Тема: «Как заполнять календарь природы?» <b>Ручной труд №9</b> Тема: «Выносливый дуб» стр.19 № 4 <b>Музыкальное № 14</b> стр.52 № 6	<b>Познание РПИД№17</b> стр.32 Соберем семена садовых цветов <b>Аппликация №9</b> стр.16 (1) Тема: «Тарелка с ягодами» <b>Музыкальное № 14</b> стр.56 №8
четверг	<b>Познание ФЦКМ №24</b> <b>Региональная программа «Ребенок и дорога» № 24</b> стр37 (1) <b>Рисование№7</b> стр52№2 Тема: «Картинка про лето»	<b>Познание ФЦКМ №6</b> стр.10 <b>№3</b> <b>Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b> Беседа « Я и моя семья» стр26 №1 <b>Рисование№7</b> народное декоративно-прикладное	<b>Познание ФЦКМ№21</b> стр.14 №1 Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту». <b>Рисование №8</b> стр 17 №1 Тема: «Ветка с ягодами»	<b>Познание ФЦКМ№21</b> стр.15 №2Тема: «Что предмет расскажет о себе» <b>Рисование№7</b> народное декоративно-прикладное искусство –Знакомство с мезенской росписью -

	<b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.19 №3	<b>искусство</b> – Знакомство с мезенской росписью(узоры в клетке) стр.3 (альбом) <b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.23 №6	<b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.27 №9	простые элементы) стр.4 (альбом) <b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.31 №12
четверг	<b>Познание ФЦКМ №24</b> Региональная программа «Ребенок и дорога» № 24 стр37 (1) <b>Рисование№7</b> стр52.№2 Тема: «Картинка про лето» <b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.19 №3	<b>Познание ФЦКМ №6 стр.10 №3</b> <b>Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b> Беседа « Я и моя семья» стр26 №1 <b>Рисование№7</b> народное декоративно-прикладное искусство – Знакомство с мезенской росписью(узоры в клетке) стр.3 (альбом) <b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.23 №6	<b>Познание ФЦКМ№21</b> стр.14 №1 Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту». <b>Рисование №8</b> стр 17 №1 Тема: «Ветка с ягодами» <b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.27 №9	<b>Познание ФЦКМ№21</b> стр.15 №2Тема: «Что предмет расскажет о себе» <b>Рисование№7</b> народное декоративно-прикладное искусство –Знакомство с мезенской росписью - простые элементы) стр.4 (альбом) <b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.31 №12
пятница	<b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр28(1) Тема: Мы воспитанники старшей группы <b>Музыкальное№ 14 9.55</b> стр.46 №3	<b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр30(2) Тема: Чтение сказки «Заяц-хвастун» <b>Музыкальное№ 14</b> стр.50 №5	<b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр34 (5) составление рассказа «Осень наступила» <b>Музыкальное № 14</b> стр.54 №7	<b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр36(6) Тема: «Заучивание стихотворения И. Белоусовой «Осень» <b>Музыкальное№ 14</b> стр.59 №9

ОКТАБРЬ					
ДН	30.09-04.10 «Звери готовятся к зиме»	07.10-11.10 «Пернатые друзья»	14.10-18.10»Как хлеб на стол пришёл» <u>(День отца в России)</u>	21.10-25.10 «Вещи предметы вокруг нас»	28.10 - 01.11. 2023 «Профессии наших родителей»

понедельник	<p><b>Математика №23</b>  <b>Экономическое воспитание «Продукт труда, товар»</b> стр 11  <b>Физкультурное №5 9.55</b>          стр.36 №16</p>	<p><b>Математика№4</b>          стр. 19 №4  <b>Физкультурное №5</b>          стр.41 №19</p>	<p><b>Математика№4</b>          стр.21 №5  <b>Физкультурное №5</b>          стр.44 №22</p>	<p><b>Математика №4</b>          стр. 23 №6  <b>Физкультурное №5</b>          стр.49 №25</p>	<p><b>Математика №4</b>          стр 25 №7  <b>Физкультурное №5</b>          стр.53 №28</p>
вторник	<p><b>Обучение грамоте №</b>  <b>стр. 54-58 №6</b>  <b>Лепка № 10</b> стр.25(8)          Тема: «Ёж»  <b>Физкультурное №5</b>  <b>10.20</b> стр.39 № 17</p>	<p><b>Обучение грамоте № стр.</b>  <b>58-61 №7</b>  <b>Лепка № 7</b> стр.62 (13)          Тема: «Красивые птички»  <b>Физкультурное №5</b>          стр.43 №20</p>	<p><b>Обучение грамоте № стр.</b>  <b>61-65 №8</b>  <b>Лепка № 10</b> стр.28(10)          Тема: «Стол и стул».  <b>Физкультурное №5</b>          стр.46 №23</p>	<p><b>Обучение грамоте № стр.</b>  <b>65-67 № 9</b>  <b>Лепка № 10</b> стр. 27 (9)          Тема: «Чашки»  <b>Физкультурное №5</b>          стр.51 №26</p>	<p><b>Обучение грамоте №</b>  <b>стр.67-72 №10</b>  <b>Лепка№7</b> стр.66 (17)          Тема: Удивлённый мишутка  <b>Физкультурное №5</b>          стр.55 №29</p>
среда	<p><b>Познание РПД№17</b>          стр.45 «В библиотеке»    <b>Аппликация № 9</b>          стр. 25(8)          Тема: «Еж»  <b>Музыкальное № 14</b>  <b>10.00</b> стр.59 №9</p>	<p><b>Познание РПД№17</b> стр.48          Тема: Растения в нашем уголке природы  <b>Ручной труд №10</b>стр21 №4          из природного материала          Тема: «Филин»  <b>Музыкальное№ 14</b>          стр.62 №11</p>	<p><b>Познание РПД№17</b>          стр.52 Корова и коза – домашние животные  <b>Аппликация №9</b> стр23 (7)          Тема: «Под грибом»    <b>Музыкальное№ 14</b>          стр.66 №13</p>	<p><b>Познание РПД№17</b> стр 48          Растения в нашем уголке природы  <b>Ручной труд№9</b> стр.29№11          «Одежда для Вани и Мани»    <b>Музыкальное№ 14</b>          стр.70 №15</p>	<p><b>Познание РПД№17</b>          стр.55 Для чего животным хвосты.  <b>Аппликация№9</b> стр.29          №12 «Пожарная машина»  <b>Музыкальное№ 14</b>          стр.70 №15</p>

четверг	<p><b>Познание ФЦКМ №24</b>  <b>Региональная программа «Ребенок и дорога»№24</b>  <b>стр38 (перекресток)</b>  <b>Рисование№8</b> стр. 32(15)          Тема: Ёжик  <b>Физкультурное №5</b>  <b>(на прогулке)</b>          стр.39 №18</p>	<p><b>Познание ФЦКМ №1</b> стр.18 №4          Тема: Наряды куклы Тани  <b>Рисование№7</b>народное декоративно-прикладное искусство Мезенская роспись «Цветы» стр15(альбом)  <b>Физкультурное №5</b>  <b>(на прогулке)</b>          стр. 43 №21</p>	<p><b>Познание ФЦКМ №6</b>  <b>Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b> стр.124№2          Тема: «Хлеб – всему голова» Рассматривание картины- Комбайнеры  <b>Рисование№7</b> стр68(20)          Тема: «Девочка в нарядном платье»  <b>Физкультурное №5</b>  <b>(на прогулке)</b>          стр. 47 №24</p>	<p><b>Познание ФЦКМ №21</b>          стр.20 №6          Тема: Песня колокольчика  <b>Рисование№8</b> народное декоративно-прикладное искусство Мезенская роспись «Роспись коробухи» стр.15(альбом)  <b>Физкультурное №5</b>  <b>(на прогулке)</b>          стр. 52 №27</p>	<p><b>Познание ФЦКМ №21</b>          стр.34 №5  <b>Рисование№7</b> стр81 (34 « Грузовая машина»  <b>Физкультурное №5</b>  <b>(на прогулке)</b>          стр. 55 №30</p>
пятница	<p><b><u>День гражданской обороны</u></b>  <b>Развитие речи (х\л) №6</b>          стр45 (13)          Тема: Рассказывание по сюжетной картине «Ежи»  <b>Музыкальное№ 14 9.55</b>          стр.61 №10</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр 46 (14)          Тема: Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»  <b>Музыкальное№ 14</b>          стр.64 №12</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b>          стр47 (15)          Тема: Учимся вежливости  <b>Музыкальное№ 14</b>          стр.68 №14</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b>          стр 42 (11)          Тема: Обучение рассказыванию- описание кукол  <b>Музыкальное№ 14</b>          стр.73 №16</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b>          стр 49 (16)          Тема: Литературный калейдоскоп  <b>Музыкальное№ 14</b>          стр.73 №16</p>

<b>НОЯБРЬ</b>				
ДН	<b>04.11- 08.11.</b> «Россия – Родина моя!»	<b>11.11–15.11</b> « Неделя доброты», «Мои права»	<b>18.11-22.11.</b> «Мой дом»	<b>25.11-29.11 .</b> «День матери в России»
понедельник	<b>Выходной</b>	<b>Математика №23</b> Экономическое воспитание «Понятие деньги» стр 12 <b>Физкультурное №5</b> стр.59 №33	<b>Математика №4</b> Стр27 №8 <b>Физкультурное №5</b> стр. 62 №36	<b>Математика №4</b> Стр29 №9 <b>Физкультурное №5</b> стр. 67 №39
вторник	<b>Обучение грамоте № стр. 72-76 №11</b> <b>Лепка № 10</b> стр.32(14) Тема: Белка песенки поёт <b>Физкультурное №5</b> стр. №31	<b>Обучение грамоте № стр. 76-79 №12</b> <b>Лепка № 10</b> стр.32(14) Тема: Белка песенки поёт <b>Физкультурное №5</b> стр.60 №34	<b>Обучение грамоте № стр. 79-83 №13</b> <b>Лепка № 10</b> стр.40 (21) Тема: Кошкин дом <b>Физкультурное №5</b> стр. 64 №37	<b>Обучение грамоте № стр. 83-87 №14</b> <b>Лепка № 10</b> стр.24(6) Тема: Дымковская утка <b>Физкультурное №5</b> стр. 68 №40
среда	<b>Познание РПД №17</b> стр.64 Тема: Уходит золотая осень <b>Ручной труд №9</b> стр. 26 (9) Тема: «Украшение на скатерти» <b>Музыкальное № 14 10.00</b> стр.77 №17	<b>Познание РПД №17</b> стр.60 Как медведь и белка готовятся к зиме <b>Аппликация №9</b> Тема: «Постель для котенка» стр.27 №10 <b>Музыкальное № 14</b> стр.81 №19	<b>Познание РПД №17</b> Лошадь и овца – домашние животные <b>Ручной труд №9</b> стр. 29(12) Тема: Пожарная машина <b>Музыкальное № 14</b> стр.84 №21	<b>Познание РПД №17</b> стр.56 Жизнь хомяка в природе <b>Аппликация №9</b> стр. № «Подарки для мамы» <b>Музыкальное № 14</b> стр.89 №23

четверг	<p><b>Познание ФЦКМ №2</b> <b>Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b> Стр. 33 №4 «Москва – столица России» <b>Рисование №7</b> стр84(36) Тема: «По замыслу»» <b>Физкультурное №5</b> <b>(на прогулке)</b> стр.58 №32</p>	<p><b>Познание ФЦКМ №24</b> <b>Региональная программа «Ребенок и дорога» №24</b> стр39 (дорожные нарушения)стр.21 №7 Тема: Путешествие в прошлое лампочки <b>Рисование №7</b> народное декоративно-прикладное искусство стр.69 №21 Тема: «Знакомство с городецкой росписью»(основные элементы) <b>Физкультурное №5</b> <b>(на прогулке)</b> стр.62 №35</p>	<p><b>Познание ФЦКМ №2</b> стр.23 №8 Тема: Путешествие в прошлое пылесоса. <b>Рисование №7</b> стр72(24) Тема: Деревенский домик <b>Физкультурное №5</b> <b>(на прогулке)</b> стр.66 №38</p>	<p><b>Познание ФЦКМ №21</b> стр.24 №9 Тема: Путешествие в прошлое телефона. <b>Рисование №7</b> народное декоративно-прикладное искусство стр.70 №22 Тема: Знакомство с Городецкая росписью(розан и ромашка)-альбом <b>Физкультурное №5</b> <b>(на прогулке)</b> стр. 70 №41</p>
пятница	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр51 (18) Тема: составление рассказов по картинкам <b>Музыкальное № 14</b> 9.55 стр.79 №18</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр52 (19) Тема: Чтение РНС «Хаврошечка» <b>Музыкальное № 14</b> стр.82 №20</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр57 (23) Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков» <b>Музыкальное № 14</b> стр.86 №22</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр56 (21) Тема: Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» <b>Музыкальное № 14</b> стр.91 №24</p>

ДЕКАБРЬ				
ДН	02.12-06.12 «Зимушка – Зима»	09.12-13.12 Неделя коренных народов Приамурья	16.12-20.12 «Ёлочка красавица»	23.12-28.12 «Новый год у ворот»
понедельник	<p><b>Математика №23</b> <b>Экономическое воспитание «Цена (стоимость)»</b> стр12 <b>Физкультурное №5</b> стр.70 №42</p>	<p><b>Математика №4</b> стр30 №10 <b>Физкультурное №5</b> 9.55 стр.74 №45</p>	<p><b>Математика №4</b> стр32 № 11 <b>Физкультурное №5</b> стр.77 №48</p>	<p><b>Математика №4</b> стр34 № 12 <b>Физкультурное №5</b> стр.83 №51</p>

вторник	<p><b>Обучение грамоте № стр.87-90 №15</b>  <b>Лепка № 10</b> стр.37  «Обитатели зимнего леса»  <b>Физкультурное №5</b>  <b>Стр.71 №43</b></p>	<p><b>Обучение грамоте № стр. 90-94 №16</b>  <b>Лепка № 10</b> стр.36 (17)  Тема: «Девочка в зимней шубе»  <b>Физкультурное №5</b> 9.00  стр.75 №46</p>	<p><b>Обучение грамоте № стр.95-100 №1</b>  <b>Лепка № 10</b> стр.34 (16)      Тема:  «Разноцветная елка»  <b>Физкультурное №5</b>      стр.80 №49</p>	<p><b>Обучение грамоте № стр . 100-103 №2</b>  <b>Лепка № 10</b> стр.33 (15)    Тема:  «Украшаем ёлку»  <b>Физкультурное №5</b>      стр.83 №52</p>
среда	<p><b><u>4.12. День заказов подарков в ДМ</u></b>  <b>Познание РПВД №17</b>  <b>стр.</b>  <b>Ручной труд №9</b> стр 36 (17) Тема: «Зимушка – зима».</p>	<p><b>Познание РПВД №17</b> стр. стр.75 Тема: «Как лесные звери проводят зиму в лесу»    <b>Аппликация №9</b> стр.32 №13 «Черепашка»  <b>Музыкальное № 14</b> 10.00 стр.97 №26</p>	<p><b>Познание РПВД №17</b> стр.72 Тема: «Станем юными защитниками природы»    <b>Ручной труд</b> стр.32 (14 ) Тема: «Снеговик»(из ватных дисков)  <b>Музыкальное № 14</b>      стр.102 №28</p>	<p><b>Познание РПВД №17</b> стр. 68 Тема: «Письма заболевшим детям»    <b>Аппликация №9</b> стр 34 (16) Тема: «Новогодняя ёлка»  <b>Музыкальное № 14</b>      стр.105 №30</p>
четверг	<p><b>Познание ФЦКМ №24</b>  Региональная программа «Ребенок и дорога» №24 стр.40 (выставка автомобилей)    <b>Рисование №8</b> стр.47(29) Тема: «Снежинки»    <b>Физкультурное №5</b>  <b>(на прогулке)</b> стр.73 №44</p>	<p><b>Познание ФЦКМ №2</b>  <b>Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b> стр.120 «Культура и традиции русского народа»  <b>Рисование №7</b> народное декоративно-прикладное искусство городецкая роспись-№6 стр.22 «Расписное панно»(альбом)  <b>Физкультурное №5</b>  <b>(на прогулке)</b> стр.77 №47</p>	<p><b><u>20.12. День зеленой елки</u></b>  <b>Познание ФЦКМ №21</b> стр.28 (2) Тема: «О дружбе и друзьях»    <b>Рисование №7</b> стр.86(39)    Тема: «Большие и маленькие ели»»    <b>Физкультурное №5</b>      (на прогулке) стр. 82 №50</p>	<p><b>Познание ФЦКМ №21</b> стр.30 (3) Тема: «Детский сад»    <b>Рисование №7</b> народное декоративно-прикладное искусство Городецкая роспись №4 «Ваза с цветами» стр.22(альбом)  <b>Физкультурное №5</b>      (на прогулке) стр.85 №53</p>

ПЯТНИЦА	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр 60 (25) Тема: Чтение стихотворений о зиме. <b>Музыкальное № 4</b> стр.95 №25</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр 64 (27) Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обиделась» <b>Музыкальное № 14 9.55</b> стр.100 №27</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b>                    стр 68 (29) Тема: Чтение сказки                    П. Бажова «Серебряное копытце» <b>Музыкальное № 14</b>                    стр.103 №29</p>	<p><b><u>27.12.День спасателя России»</u></b> <b><u>Новогодний праздник</u></b></p>
---------	---	---	--	---

**Январь**

ДН	<b>09.01.-10.01 «Снеговик - 2024»</b>	<b>13.01-17.01.«Каляда»</b>	<b>20.01-24.01 «На войне маленьких не бывает»</b>	<b>27.01-31.01 «В здоровом теле – здоровый дух»</b>
понедельник		<b>Математика №23</b> <b>Экономическое воспитание «Торговля и торг» стр 13</b> <b>Физкультурное №5 9.55</b> стр. 87 №55	<b>Математика №4</b> Стр36 №13  <b>Физкультурное №5</b> стр.90 №58	<b>Математика №4</b> Стр38№14  <b>Физкультурное №5</b> стр.94 №61
вторник		<b>Обучение грамоте стр.108-110 №4</b>  <b>Лепка№ 10</b> стр.38 (19) Тема: Овечка  <b>Физкультурное №5</b> стр.88 №56	<b>Обучение грамоте стр.111-116 №5</b>  <b>Лепка№ 10</b> стр.44 (23) Тема: «Родная Армия»  <b>Физкультурное №5</b> стр.91 №59	<b>Обучение грамоте стр.116-119 № 6</b>  <b>Лепка №7</b> стр. 90(43) Тема: По замыслу  <b>Физкультурное №5</b> стр.91 №62
среда		<b>Познание РПИД№17</b> стр.82 Тема: «Что за зверь?»  <b>Аппликация№9</b> стр.43 (24) Тема: «Поезд»  <b>Музыкальное.№14</b> стр119 №35	<b>Познание РПИД№17</b> стр.85 Тема: «Птицы»  <b>Ручной труд №9</b> стр.38 (19) Тема: Что это за животное?  <b>Музыкальное.№14</b> стр123 №37	<b>Познание РПИД№17</b> стр.87 Тема: Лес – это дом для многих жильцов.  <b>Аппликация №9</b> стр.40(21) Тема: «Дом с секретом»  <b>Музыкальное.№14</b> стр127 №39

четверг	<p><b>Познание ФЦКМ №24</b> Региональная программа «Ребенок и дорога» №24 стр 41 (мой путь в детский сад)</p> <p><b>Рисование.№7</b> стр96(49) Тема: « Что мне больше понравилось на новогоднем празднике»</p> <p><b>Физкультурное (на прогулке)№5</b> стр.86 №54</p>	<p><b>Познание ФЦКМ.№21</b> стр.34 №5 Тема: Профессия - артист</p> <p><b>Рисование.№7 народное декоративно-прикладное искусство</b> стр.124 №83 «Знакомство с искусством гжельской росписи»-точки и прямые линии <b>Физкультурное (на прогулке) №5</b> стр.88 №57</p>	<p><b>Познание ФЦКМ.№2</b> <b>Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b> стр.49№40 Тема: Страна ,в которой мы живем. Природа Бурейского округа. <b>Рисование.№7</b> стр 108(65) Тема: «Солдат на посту»</p> <p><b>Физкультурное (на прогулке) №5</b> стр.92 №60</p>	<p><b>Познание ФЦКМ.№21</b> стр.32 №4 В гостях у художника</p> <p><b>Рисование.№7 народное декоративно-прикладное искусство</b> Знакомство с гжельским узором-капелька стр2 №5(альбом)</p> <p><b>Физкультурное (на прогулке) №5</b> стр.96 №63</p>
пятница	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр75 (34) Тема: Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза». <b>Музыкальное.№14 9.55</b> стр116 №34</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр72 (32) Тема: Дидактические игры со словами <b>Музыкальное.№14</b> стр122 №36</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр73.(33) Тема: Беседа на тему «Я мечтал» <b>Музыкальное.№14</b> стр126 №38</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр81.(38) Тема: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и воронёнок» <b>Музыкальное.№14</b> стр126 №38</p>

<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>ДН</b>	<b>03.02-07.02 «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»</b>	<b>10.02-14.02 «Юнные исследователи»</b>	<b>17.02-21.02 «Народные промыслы»</b>	<b>24.02-28.02 «Уроки мужества»</b>	
<b>понедельник</b>	<b>Математика №23</b> <b>№23 Экономическое воспитание «Бюджет семьи» стр13</b> <b>Физкультурное №5 9.55</b> стр.97 №64	<b>Математика №23</b> стр40 №15  <b>Физкультурное №5 9.55</b> стр.100 №67	<b>Математика №4</b> стр.43 №16  <b>Физкультурное №5</b> стр.97 №70	<b>Математика №4</b> стр.46 №17  <b>Физкультурное №5</b> стр.103 № 73	
<b>вторник</b>	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.119-122 №7</b> <b>Лепка № 10</b> стр.40(21) Тема: «Кошкин дом» <b>Физкультурное №5</b> 10.20 стр.99 №65	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.119-122 №7</b> <b>Лепка № 10</b> стр.39(20) Тема: Черепашка <b>Физкультурное №5</b> 10.20 стр.102 №68	<b>Обучение грамоте №</b> стр. <b>122-127 №8</b> <b>Лепка № 10</b> стр.47(26) Тема: Филимоновский олешек <b>Физкультурное 10.20 №5</b> стр.99 № 71	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.127-132 № 9</b> <b>Лепка №10</b> стр.45 <b>«Грузовая машина»</b>  <b>Физкультурное 10.20 №5</b> стр.105 № 74	
<b>среда</b>	<b>Познание РПД №17</b> стр.91 Тема: Как люди помогают лесным обитателям <b>Ручной труд №9</b> <b>оригами</b> стр 31(13) Тема: Попугай <b>Музыкальное №14</b> 10.00 стр131 №41	<b>Познание РПД №17</b> стр.91 Тема: Как люди помогают лесным обитателям <b>Аппликация №9</b> стр.37(18) Тема: Белка  <b>Музыкальное №14</b> 10.00 стр131 №41	<b>Познание РПД №17</b> стр.94 Тема: Выращиваем лук  <b>Ручной труд №</b> стр. 9 стр 42(23) Тема: Яхта  <b>Музыкальное №14</b> стр136 № 43	<b>Познание РПД №17</b> <b>стр 95</b> Тема: Творчество Бианки  <b>Аппликация №9</b> стр.43 (24) <b>«Поезд»</b>  <b>Музыкальное №14</b> стр 140 № 45	

четверг	<p><b>Познание ФЦКМ № 24</b> Региональная программа «Ребенок и дорога» №24 стр42 «Пешеходы. Пешеходы ,будьте осторожны!»</p> <p><b>Рисование №7</b> стр97 (51) Тема: «Дети гуляют зимой на участке»</p> <p><b>Физкультурное (на прогулке) №5</b> стр.99 №66</p>	<p><b>Познание ФЦКМ№2</b> <b>Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b> Виртуальная экскурсия (ул.Зеленая п.Новобурейский) <b>Рисование№7 стр.133 №94</b> <b>народное декоративно- прикладное искусство</b> «Гжельские узоры»- цветы</p> <p><b>Физкультурное №5</b> <b>(на прогулке) стр.102 №69</b></p>	<p><b>Познание ФЦКМ№21</b> стр39 №8 Тема: Российская Армия</p> <p><b>Рисование№8</b> стр 67 (46) Тема: Летящие самолёты</p> <p><b>Физкультурное №5</b> <b>(на прогулке) стр.99 № 72</b></p>	<p><b>Познание ФЦКМ№21</b> стр.42 Тема: дидактическая игра «Угадай предмет»</p> <p><b>Рисование№7 народное декоративно-прикладное искусство</b> .стр 140 №100 Роспись силуэтов Гжельской посуды»</p> <p><b>Физкультурное №5</b> <b>(на прогулке) стр.106 № 75</b></p>	
пятница	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр 88 (43) Тема: Чтение РНС «Царевна – лягушка»</p> <p><b>Музыкальное№14</b> стр129 №40</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр 85 (41) Тема: Беседа о дружбе</p> <p><b>Музыкальное№14 9.55</b> стр134 № 42</p>	<p><b>23 февраля</b></p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> <b>Стр.91 (45)</b> Чтение и пересказ сказки А. Н. Толстого «Ёж»</p> <p><b>Музыкальное№14 9.55</b> стр134 № 43</p>	

<b>МАРТ</b>					
ДН	<b>03.03.- 07.03</b> «Масленичная неделя»	<b>11.03-14.03</b> «Международный женский день»	<b>17.03-21.03</b> «Сказка к нам приходит»	<b>24.03-28.03.03</b> «Театральная неделя»	
понедельник	<b>Математика № 23</b> Экономическое воспитание «Источники дохода» стр14 <b>Физкультурное №5</b> 9.55 стр.108 №76		<b>Математика №4</b> стр. 48 №18 <b>Физкультурное №5</b> стр.114 №79	<b>Математика №4</b> стр.50 №19 <b>Физкультурное №5</b> стр.117 №82	
вторник	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.132-137</b> <b>Лепка № 10</b> стр.48 (27) Тема: Мои друзья <b>Физкультурное №5</b> <b>10.20</b> стр.110 №75	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.132-137 № 10</b> <b>Лепка № 10</b> стр.46 (25) Тема: Мама в платье <b>Физкультурное №5 10.20</b> стр.112 №77	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.137-143 № 11</b> <b>Лепка № 10</b> стр.49(28) Тема: Весёлый гном <b>Физкультурное №5</b> стр.116 №80	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.143-148 №12</b> <b>Лепка № 10</b> стр.31(13) Тема: Жираф <b>Физкультурное № 5</b> стр.119 №83	
среда	<b>Познание РПД №17</b> <b>стр.106</b> Тема Наши четвероногие друзья <b>Ручной труд №9</b> стр 46(26) Тема: Шкатулка <b>Музыкальное№14</b> <b>10.00</b> стр148 №49	<b>Познание РПД №17</b> <b>стр.108</b> Тема: Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестрёнке. <b>Аппликация№7</b> стр 121 (80) Тема: Сказочная птица <b>Музыкальное№14 10.00</b> стр148 №49	<b>Познание РПД№17</b> <b>стр116.</b> Тема: Сравним кошку с собакой <b>Ручной труд №9</b> стр 46(26) Тема: Шкатулка <b>Музыкальное№14</b> стр150 №50	<b>Познание РПД№17</b> стр.111 Тема: Как люди заботятся о своём здоровье весной. <b>Аппликация№7</b> стр.47 (27) «Цыпленок и утенок» <b>Музыкальное№14</b> стр155 №52	

четверг	<p><b>Познание ФЦКМ№24</b> Региональная программа «Ребенок и дорога» №24 стр 42 (грузовой и легковой транспорт)</p> <p><b>Рисование№8</b> стр 74(51) Тема: Портрет мамы .</p> <p><b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.111 №76</p>	<p><b>Познание ФЦКМ№2</b> <b>Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b>стр.138 №20 «Все работы хороши» (профессии наших мам- презентация)</p> <p><b>Рисование№7 народное декоративно-прикладное искусство</b> Знакомство с хохломской росписью</p> <p><b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.114 №78</p>	<p><b>Познание ФЦКМ№21</b> стр.44 Тема: дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»</p> <p><b>Рисование№7</b> стр120(77) Тема: «Была у зайчика избушка лубяная.а у лисы-ледяная»</p> <p><b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.117 №81</p>	<p><b>27марта-</b></p> <p><b>День открытых дверей</b></p>	
пятница	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр стр102 (52) Тема: Чтение книги Г.Снегирёва «Про пингвинов»</p> <p><b>Музыкальное№14</b> стр146 №48</p>	<p><b>Развитие речи№6</b> Стр.97 ( 49) Беседа на тему: «Наши мамы»</p> <p><b>Музыкальное№14</b> стр153 №51</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр100 (50) Тема: Составление сказок по картинкам</p> <p><b>Музыкальное№14</b> стр157 №53</p>	<p><b>Развитие речи№6</b> с стр 103(54) Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства!»</p> <p><b>Музыкальное№14</b> Стр. №54</p>	

Апрель					
ДН	31.03-04.04 «Я в мире - человек»	7.04-11.04 «Космическая неделя»	14.04-18.04 « День Земли»	21.04-25.04 «Неделя безопасности». «Огонь друг –огонь враг»	28.04 – 30.04. «День Победы»
понедельник	Математика №23 Экономическое воспитание «Что такое реклама» стр15 Физкультурное №5 стр.121 № 84	Математика №4 стр.52 №20 Физкультурное №5 стр.126 № 87	Математика №4 стр 54 №21 Физкультурное №5 стр.130 № 90	Математика №4 стр 56 №22 Физкультурное №5 стр.133 №93	Математика №4 стр 59 №23 Физкультурное №5 стр.138 № 96
вторник	Обучение грамоте № стр.148-152 №13  Лепка№ 7 стр.133(93) Тема: Девочка пляшет Физкультурное №5 10.20 стр.121 № 85	Обучение грамоте № стр.152-155 №14  Лепка№ 10 стр.52(30) Тема: Радуга на небе Физкультурное №5 стр.128 № 88	Обучение грамоте № стр.155-161 № 1  Лепка№ 10 стр.51(29) Тема: Цветок в горшке Физкультурное №5 стр.131 № 91	Обучение грамоте № стр.161-166 №16  Лепка№ 10 стр.53(31) Тема: Весенний лес Физкультурное №5 стр.135 № 94	Обучение грамоте № стр.166-169 № 17  Лепка№ 10 стр.58(35) Тема: Божия коровка Лепка№ 10стр.57(34) Тема: Танк Физкультурное №5 стр.140 № 97
среда	Познание РПД№17 стр.123 Тема: Весна в жизни лесных зверей Аппликация №9 стр.29(32). Тема: Цветы в горшке  Музыкальное№14 10.00 стр163 № 56	Познание РПД№17 стр.126 Тема: Люблю берёзку русскую  Ручной труд№9 стр.50 (30) Тема: Ракеты  Музыкальное№14 стр168 № 58	Познание РПД№17 стр.128 Тема: Берегите деревянные предметы Аппликация №9 стр 51 (31) Тема: «Скворечник»  Музыкальное№14 стр172 № 60	Познание РПД№17 стр.141 Тема: Бережно относимся к бумаге  Ручной труд из природного материала Тема: «Заяц»  Музыкальное№14 стр177 № 62	Познание РПД№17 стр.121 Рассматриваем божью коровку  Аппликация №9 стр51(31) Скворечник  Музыкальное№14 стр. №64

четверг	<p><b>Познание ФЦКМ №24</b> Региональная программа «Ребенок и дорога» №24 стр 43 (друзья пешехода)</p> <p><b>Рисование№8</b> стр78(56) Тема: «Дети на зарядке»</p> <p><b>Физкультурное №5</b> (на прогулке) стр.125 №86</p>	<p><b>Познание ФЦКМ№2</b> <b>Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b> стр.160 №23 Предметы, которые нас окружают» (предметы из глины ,фарфора) <b>Рисование№7стр.106</b> №63«По мотивам хохломской росписи»</p> <p><b>Физкультурное № 5</b> (на прогулке) стр.128 № 89</p>	<p><b>Познание ФЦКМ№21</b>стр.46 Тема: дидактическая игра «Как можно использовать предмет»</p> <p><b>Рисование№7стр.147</b> «По замыслу»</p> <p><b>Физкультурное №5</b> (на прогулке) стр.132 № 92</p>	<p><b>Познание ФЦКМ№21</b> стр.47 Тема: дидактическая игра «Подбери предметы с одинаковым назначением»</p> <p><b>Рисование№7</b> стр.111 №68 <b>народное декоративно-прикладное искусство- «Золотая хохлома»</b> <b>Физкультурное №5</b> (на прогулке) стр.136 № 95</p>	<p><b>Познание ФЦКМ№21</b> стр.48 Д/и «Найди пару»</p> <p><b>Рисование№7</b> стр147(108) Тема: По замыслу «Огонь- друг, Огонь- враг» <b>Физкультурное №5</b> (на прогулке) стр.140 № 98</p>
пятница	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр108 (58) Тема: Чтение стихотворений о весне</p> <p><b>Музыкальное№14</b> 9.55 стр165 № 57</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр 110 (60) Тема: Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</p> <p><b>Музыкальное№14</b> стр170 №59</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр113(62) Тема: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга».</p> <p><b>Музыкальное№14</b> стр173 № 61</p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр 112(61) Тема: Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову</p> <p><b>Музыкальное№14</b> стр180 № 63</p>	<p><b>Развитие речи(х\л) №6</b> стр114 (64) Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».</p> <p><b>Музыкальное№14</b> стр186 № 65</p>

МАЙ					
ДН	05.04 - 08.05 «День Победы»	12.05-16.05 «Зеленый мир»	19.05-23.05 Мониторинг «Разноцветный мир»	26.05-30.05 Мониторинг «Весну провожаем - лето встречаем»	
понедельник	<b>Математика №23</b> Экономическое воспитание «Полезные экономические навыки и привычки в быту» Стр 16 <b>Физкультурное №5 9.55</b> стр.141 № 99	<b>Математика №4</b> Стр 61 №24  <b>Физкультурное №5</b> стр.143 №101	<b>Математика №4</b> Стр 64 №25  <b>Физкультурное №5</b> стр.147 № 104 <b>мониторинг</b>	<b>Математика №4</b> Стр 66 №26  <b>Физкультурное №5</b> стр.150 № 108 <b>мониторинг</b>	
вторник	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.169-174 №18</b> <b>Лепка № 10</b> стр.57(34) Тема: Танк <b>Физкультурное №5</b> <b>10.20</b> стр. 143 №100	<b>Обучение грамоте №</b> стр.174-177 <b>№19</b> <b>Лепка № 7</b> стр.141(102) Тема: зоопарк для кукол <b>Физкультурное №5 10.20</b> стр. 145 №102	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.177-180 №20</b> <b>Лепка № 10</b> стр.55(33) Тема: Робот <b>Физкультурное №5</b> стр.148 № 105	<b>Обучение грамоте №</b> <b>стр.180-185 №21</b> <b>Лепка № 10</b> стр 59(36) Тема: Рыбка <b>Физкультурное №5</b> стр.152 № 109	
среда	<b>Познание РПИД №17</b> стр.144 Экскурсия в лес  <b>Аппликация № 9</b> стр.54 (34) Танк <b>Музыкальное №14</b> стр.187 № 66	<b>Познание РПИД №17</b> стр.128 Береги деревянные предметы  <b>Ручной труд №9</b> стр.56 (35) Тема: Бабочка <b>Музыкальное №14</b> стр.189 № 67	<b>Познание РПИД №17</b> стр.151 Золотые рыбки – декоративные рыбки <b>Аппликация №7</b> стр.139(99) Тема: Весенний ковёр <b>Музыкальное №14</b> стр.195 № 69	<b>Познание РПИД №17</b> стр.152 Как человек охраняет природу <b>Ручной труд №7</b> стр 143(105) Тема: «Загадки» <b>Музыкальное №14</b> стр . 199 № 71	

четверг	<p><b>Праздничный концерт «Годы, опаленные войной»</b></p>	<p><b>Познание ФЦКМ№2 Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря»</b> стр.163 №24 «Встреча с прекрасным» (животные Бурейского округа) -мини музей</p> <p><b>Рисование№7 – стр8 народное декоративно-прикладное искусство – Рассматривание элементов дымковских узоров(альбом)</b></p> <p><b>Физкультурное №5 (на прогулке) стр.146 №103</b></p>	<p><b>Познание ФЦКМ№21</b> стр.49 Д/И «Внимание, ошибка!»</p> <p><b>Рисование№7</b> стр142(103) Тема: «Бабочки летают над лугом»</p> <p><b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.150 №106</p>	<p><b>Познание ФЦКМ№ 21</b> стр.50 «Угадай профессию»</p> <p><b>Рисование№7 - народное декоративно-прикладное искусство – дымковская роспись стр.2 «Наряд крестьянки» (альбом)</b></p> <p><b>Физкультурное №5 (на прогулке)</b> стр.154 № 109</p>	
пятница		<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр.115 (65) Литературный калейдоскоп</p> <p><b>Музыкальное № 14стр. 192№68</b></p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр. 117 (66)Обучение рассказыванию по картинам</p> <p><b>Музыкальное№14стр. 196 №70</b></p>	<p><b>Развитие речи (х\л) №6</b> стр.117 (67) Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз,наискосок»</p> <p><b>Музыкальное№14</b> стр.201№72</p>	

## Перспективный план работы с родителями

<b>Сентябрь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет»	Просвещение родителей по возрастным особенностям развития детей 5-6 лет.	1 сентября	Воспитатели
2.	Анкета «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО»	Планирование с детьми мероприятия патриотической направленности. Чтобы выстроить эту работу совместно с родителями по вопросам анкеты.	До 5 сентября	Воспитатели, родители
3.	Памятка Правила безопасного поведения детей на улице.	Напомнить родителям о правилах дорожного движения	15 сентября	Воспитатели
4.	Привлечение родителей выставка поделок из овощей и фруктов: «В саду ли в огороде».	Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала	сентябрь	Воспитатели родители
5.	Консультация для родителей: «Физическое воспитание детей в семье».	Цель: Воспитание у детей дошкольного возраста в физическом воспитании».	9.09	Воспитатели
6	Привлечение родителей к подготовке костюмов к празднику «Осенины»	Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием костюмов	До 11.09	Воспитатели родители
7	Родительское собрание Особенности развития детей 6 года жизни.	Познакомить родителей с особенностью развития детей 6 лет	сентябрь	Воспитатели
8	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работников ВК	Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность,	До 25.09	Родители . Дети.
9	Информирование родителей (законных представителей) через группу в Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК	По запросу	в течение месяца	Воспитатели

<b>Октябрь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Ребенок и деньги»	Обогащение педагогических знаний родителей	15 октября	Воспитатели
2.	Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках!».	Познакомить родителей с консультацией о здоровье детей	2 октября	Воспитатели
3.	Привлечение родителей, к пополнению групповой книги «История вещей»,	Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений.	октябрь	Воспитатели Родители
4.	Привлечение отцов воспитанников к совместному отдыху: квест – игра «Секреты наших пап»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность,	3 неделя октября	Воспитатели Папы
5	Привлечь родителей в изготовлении альбома «Символы России»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	До 17.10	Воспитатели, родители
6	Папка – раскладка «Осень»	Распространение педагогических знаний среди родителей	2 октября	Воспитатели
7.	Привлечение родителей выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала	2 неделя октября	Воспитатели, родители
8	Информирование родителей (законных представителей) через группу в Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
9	Привлечение родителей к реализации проекта: «Дикие животные».	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность	В течении месяца	Воспитатели Родители

<b>Ноябрь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «4 ноября - День народного единства».	Цель: расширить представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей станы; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.	До 4.11	Воспитатели
3.	Памятка Правила пожарной безопасности	Напомнить родителям о правилах пожарной безопасности	10ноября	Воспитатели
4.	Привлечение родителей к фото-выставке «Селфи с мамой»	Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений.	ноября	Воспитатели Родители
5.	Привлечь родителей к совместному досугу «День матери в России»	Воспитание любви к своей маме, радость и гордость за неё.	27ноября	Воспитатели Родители
6.	Консультация для родителей «Здоровье всему голова»	Цель: Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».	18.11	Воспитатели
7.	Консультация для родителей « <b>Государственные символы России</b> »	Патриотическое воспитание.	25.11	воспитатели
8.	Привлечь родителей к пополнению групповой книги «От кареты – до ракеты»	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности..	В течении месяца	Воспитатели Родители
9.	Привлечь родителей в участия в акции День добрых дел	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности	..	Воспитатели Родители
10	Привлечение родителей к реализации проекта: «Неизведанное рядом».	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность	Сентябрь - май	Воспитатели родители

Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Упрямство и капризы»	Дать рекомендации родителям о способах разрешения детских капризов	1 декабря	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к Конкурсу поделок «Новогодняя игрушка»	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности..	декабрь	Воспитатели Родители
3.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
4.	Привлечь родителей к участию в акция «Новогоднее окно»	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности		Воспитатели Родители
5.	Памятка для родителей «Безопасность детей в новогодние праздники»	Цель: Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».	15.12	Воспитатели
6.	Консультация для родителей: «12 декабря-значимый праздник всей страны!»	Патриотическое воспитание.	9.12	Воспитатели
7.	Акция «Письмо Дедушке Морозу».	Создать праздничное настроение у детей	декабрь	Воспитатели Родители
8.	Привлечение родителей Выставка рисунков. Поделок «Берегите ёлку». Украшение территории ДОУ в новогодней тематике.	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения с целью совместного творчества.	1 неделя декабря	Воспитатели Родители
9.	Консультация для родителей "Знакомим детей с государственной символикой»	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, знакомит с государственной символикой России. Расширять представление детей о России.	20.12	Воспитатели
10.	Привлечение родителей к реализации проекта: «Зимние забавы и традиции»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность	В течение месяца	Воспитатели родители

<b>Январь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Безопасное поведение детей в зимнее время года»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечь внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	11 января	Воспитатели
2.	Привлечь родителей к конкурсу чтецов «На войне маленьких не бывает!»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей..	15 января	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к пополнению новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья» «Мой посёлок»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	январь	Воспитатели
4.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
5	Привлечь родителей к акции АКЦИЯ «Свеча в окне»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	25.01	Воспитатели
6.	Привлечение родителей Выставка поделок «Снеговик-2024	Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений.	09.01-12.01	Воспитатели Родители
7.	Консультация для родителей: "Что можно рассказать детям о <b>российской символике?</b> Флаг России."	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, знакомит с государственной символикой России. Расширять представление детей о России.	23.01	Воспитатели

<b>Февраль</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Дети и компьютер»	Обогащать педагогическое умение родителей новыми приёмами в общении с ребёнком	1 февраля	Воспитатели
2.	Информирование родителей (законных	По запросу	В течение месяца	Воспитатели

	представителей) через группу в Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК			
3.	Привлечь родителей к групповой выставке « Народные промыслы»	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности	В течении месяца	Воспитатели Родители
4.	Родительское собрание «Воспитываем или перевоспитываем». Круглый стол.	Познакомить родителей с рекомендациями по данной теме.	15 февраля	Воспитатели
5.	Привлечь родителей к физкультурному досугу «Это празднует февраль Армии рождение»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	В течении месяца	Родители
6.	Привлечь родителей к Выставка литературы по теме недели в книжном уголке «Прощай матушка зима!»	Знакомство с приметами Зимы через художественную литературу.	февраль	Воспитатели Родители
7.	Информационный стенд «Не болей -ка».	Цель: «Охрана здоровья детей»	24.02	Воспитатели
8.	Памятка для родителей «Игротека в кругу семьи»	Улучшить отношения между детьми и родителями	21.02	Воспитатели
9.	Консультация для родителей: "Что можно рассказать детям о <b>российской символике?</b> Герб России."	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, знакомит с государственной символикой России.	16.02	Воспитатели

<b>Март</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Чем можно занять ребенка на прогулке весной».	Формировать у детей уровня развития познавательных интересов, путём наблюдения ребёнка в разных видах познавательной деятельности.	1 марта	Воспитатели
2.	Информирование родителей (законных представителей) через	По запросу	в течение месяца	Воспитатели

	группу в Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК			
3.	Привлечение родителей к Выставке совместного творчества « Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 Марта»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим мамам и бабушкам.	5марта	Воспитатели
4.	Памятка «Правила поведения на детской площадке»	Обучение ребёнка безопасному поведению во дворе.	15марта	Воспитатели
5.	Консультация : «Как сохранить зрение у детей».	Цель: сохранение и профилактика детского здоровья».	22.03	Воспитатели
6.	Консультация для родителей: "Что можно рассказать детям о <b>российской символике?</b> Гимн России."	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, знакомит с государственной символикой России. Расширять представление детей о России.	21.03	Воспитатели
7	День открытых дверей (Театрализованное представление)	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность,	27.03	Воспитатели
8	Привлечь родителей к реализации проекта «Мамочка милая моя»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	март	Воспитатели Родители

<b>Апрель</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Осторожно-маскитная сетка»	Дать родителям рекомендации о том, как соблюдать правила поведения при открытом окне	1апреля	Воспитатели
2.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в Сферум,	По запросу	В течение месяца	Воспитатели

	сайт ДОУ, сообщество ВК			
3.	Привлечение родителей в участии экологическая акция «Чистый двор»	Привлечь родителей к благоустройству участка.	апрель-май	Воспитатели
4.	Привлечение родителей в участии выставки «Земля – наш общий дом!»	Воспитание любви к окружающему миру	17.04	Воспитатели
5.	Консультация для родителей: «Расскажи детям о космосе и о Дне космонавтики дома»	Воспитание патриотизма	20.04	Воспитатели
6.	Привлечь родителей изготовить пазлы «Символика России»	Воспитание патриотизма	До 20.04	Воспитатели
7.	Консультация для родителей: «Как отвечать на детские вопросы».	Дать родителям рекомендации по физическому воспитанию в семье»	25 .04	Воспитатели
8.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на окне»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность.	Апрель	Воспитатели Родители

<b>Май</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
2.	Консультация «Ребенок и природа»	Дать родителям знания о том, как надо знакомить детей с многообразием природы.	10мая	Воспитатели
3.	Привлечение родителей кизображению детских рисунков, поделок, боевых листков к 9 мая	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	май	Воспитатели

4.	Консультация для родителей: «Расскажи детям о Дне победы».	Патриотическое воспитание	5.05	Воспитатели
5	Акция «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»	Привлечение родителей к гражданско-патриотическому воспитанию детей, формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству.	1 неделя мая	Воспитатели Родители
6	Родительское собрание «Чему мы научились. Итоги года»	Дать родителям информацию об успехах детей на конец учебного года.	25мая	Воспитатели
7.	Акция по посадке деревьев на территории ДОУ «Зазеленись»	привлечение родителей к экологическому воспитанию детей,	В течении месяца	Воспитатели Родители
8.	Привлечь родителей к подготовке Квест-игры «Зарница»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	4 неделя мая	Воспитатели Родители
9.	Привлечь родителей к реализации проекта: «Это наша победа»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.		Воспитатели Родители

#### Приложение №4

#### Модель организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет)

Время	Время, фактически затраченное на реализацию образовательной Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.20	50мин О – 20мин Ф- 10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду). Утренний фильтр. Взаимодействие с семьей (СК, Р); Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности, утренний круг(СК,Р,ПР) Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР) . Экологические беседы (П, Р)				

		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористич. направ., пожарная безопасность) (П, СК).	Беседа нравственно-патриотич.й направленности (П, СК)	Беседа по ПДД (П, Р).
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотич.содержания (П, СК,Р).	Игры, направленные на воспитание ЗОЖ (П, К,Р,Ф).	Словесные игры (Р, П).	Игры экологического содержания (СК, П)	Игры по БДД (П, К,Ф).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры для развития операций мышления (П, Р)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р,Ф).
8.20-8.30	10 мин О - 10мин	Утренняя гимнастика (Ф).				
8.30-8.45	мин О – 15мин	Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15мин О –10мин Ф-5мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
		Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (Ф,СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
9.00-10.00	60мин О – 60мин	НОД (П, Р, СК). Физкультурные минутки вовремя НОД (Ф, Р), динамические паузы между занятиями 10 мин				
10.00-10.15	15 мин О – 15 мин	Второй завтрак. Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
10.35-12.00	85мин О -55мин Ф – 25мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК). Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р). Подготовка к обеду.				

		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за трудом взрослых. Расширение знаний о профессиях, их значении (П, Р).	Наблюдение за социальным и явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (П, Р, СК)	Народные подвижные игры (П, Р, СК)	Народные подвижные игры (П, СК, Р)	Народные подвижные игры (П, Р, СК)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
Вариативные прогулки согласно расписанию		Деятельность детей в активные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме дня (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худ. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).	Игры проблемно-поискового характера
12.00-12.20	20мин О – 20мин	Обед. (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 4 часа 45 мин (275 минут). О- 3 часа 50мин (230мин); Ф –40 мин						
12.20-15.00	160мин Ф -10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. <i>Время, затраченное на сон, не берется в расчет реализации образовательной программы</i>				
15.00-15.20	20 мин О – 15мин Ф – 5 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20-16.00	40 мин О – 25мин Ф – 15 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Досуги, творческие объединения.				
		Развлечение по теме недели	Худ-эстетич. развитие –	Студия	Чтение художественной	(Худ-эстетич.

		«Посиделки в гостиной».	лепка/аппликация)		литературы по нравственно - патриотическому воспитанию	развитие – рисование)
					Студия	
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
16.00-16.20	20мин О – 20мин	Подготовка к усиленному полднику, полдник (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости (Р, П, СК).				
16.20-18.00	100 мин О - 80 Ф –20мин	Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР) Уход детей домой.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа 10 мин (190 минут): О- 2 часа 20 мин (140минут); Ф - 50 мин						
Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 7 часов 55 минут(465минут): обязательная часть - 6 ч. 10 мин - 80%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1ч.30 мин - 20%						

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

- СКР -Социально-коммуникативное развитие
- ПР - Познавательное развитие
- РР -Речевое развитие
- ХЭ -Художественно-эстетическое развитие
- ФР -Физическое развитие
- О -Обязательная часть Программы
- Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

План мероприятий по направлениям Программы воспитания.

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
Патриотическое	<b>Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ</b>	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Ср, ст, подгот	<b>(Согласно регламенту)</b>
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем дошкольного работника»	3 нед. сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Викторина «Россия, Россия-края дорогие!»	1 нед.ноябрь	Ст, подгот.гр	Воспитатели

Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
День Герба в России	30.10.	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное	22.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед

<b>открытие месячника оборонно- массовой и патриотической работы</b>			
Просмотр презентации ко Дню снятия блокады Ленинграда	26.01.	Старшие, подг.гр	Воспитатели
День Героев Отечества в России	09.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.2024		
Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
Экскурсия в комнату Боевой Славы СОШ №1	4 нед февраля	Подготов. гр	Воспитатели Старший воспитатель
Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед

Международный День Земли	22.04.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
День знаний	01.09.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	Ст.,подг.гр	Воспитатели
День отца в России	16.10.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
«Мои права»		Ср,ст,подготов.гр	
Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
<b>День общественных организаций в России</b> беседа с презентацией	19.05	Ст,подгот	воспитатели

Неделя коренных народов Приамурья	2 нед декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
День спасателя в России	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Акция «Свеча в окне»	27.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед

Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»  Театрализованное представление по теме недели	4 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели  Муз.рук  Логопед
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	5 неделя мая	Подг.гр	Воспитатели  Муз.рук
Выставка поделок «Овощное лукошко» <b>Положение</b>	05-09.09	Все группы	Воспитатели
Презентация групповой книги- самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
КВН «В стране дорожных знаков»	1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Презентация групповой книги «История вещей»	4 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Викторина «Россия, Родина моя!»	1 нед.ноября	Ст.подготов. гр	Воспитатели  Логопед
Презентация групповой книги «Моя малая	3 нед.ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Родина-Новобурейский»			
Неделя «Маленькие исследователи» КВН «Умники и умницы» <b>Посвященная Дню Российской науки</b> 8 февраля	2 нед февраля	ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. <b>Международному Дню родного языка</b>	21.02.	Ср,ст,подготовит.	Воспитатели
Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Физкультурный досуг <b>Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта</b>	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели

Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
«Все работы хороши-выбери на вкус»	3 неделя сентября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный <b>Международному Дню художника 8 декабря</b>	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
День вырезания снежинок	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
Квест-игра «Такие разные театры»	5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) <b>Безопасность</b> Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<b>01.09.День знаний</b> (ср, ст, подготовит.гр)
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду		Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.  Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях			Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС
	(2 неделя) «Кладовые природы»	Фрукты и овощи		Витамины на грядке и в саду			<b>Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)</b>
		Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели					
(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники		Краски осени в родном поселке			<b>Осенний праздник «Осенины»</b>	
	Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели						
(4 неделя)		Малышам о профессиях		Все работы хороши – выбирай на вкус!			<b>Видеопоздравление</b> детей с праздником

	«Детский сад наш так хорош»	Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		дошкольного работника в ВК <b>Физкультурный досуг</b> «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме».  <b>4.10 День Гражданской обороны</b>	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг)  <b>Викторина</b> , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели  Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		
	(2 неделя) «Пернатые друзья»	Расширение представлений о разнообразии мира птиц. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		<b>Выставка поделок</b> «Краснокнижные птицы Амурской области»
(3 неделя) <b>День отца в России</b>  «Как хлеб на стол пришел»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		<b>Квест-игра «Секреты наших пап»</b> - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах <b>Физкультурный досуг</b>  «От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов)	

	(4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)
	(5 неделя) «Профессии наших родителей»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка детского рисунка по теме недели
ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр.
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.				
	(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»

	(4 неделя) <b>День матери в России</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр  Фото-выставка «Селфи с мамой»
декабрь	(1 неделя) «Зимушка-Зима»  4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу  <b>09.12 День Героев Отечества в России</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	Акция «Накормите птиц зимой»  Акция «Письмо для Дедушки Мороза»  <b>Просмотр презентаций,</b> посвященных Дню Героев Отечества в России (ст;подг.гр)
	(2 неделя) <b>Неделя коренных народов Приамурья</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.	<b>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</b>  <b>Спортивный праздник «Зимние забавы»</b> на улице для ст.подг.гр  <b>Акция «Новогоднее окно»</b>
	(3 неделя) «Елочка красавица»  20.12 День зеленой елки	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	<b>Выставка рисунков, «Берегите елку»</b> Украшение территории ДОУ в новогодней тематике

	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. <b>27.12 День спасателя в России</b>	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	<b>Акция</b> «Безопасная елка»  <b>Выставка</b> рисунков, посвященная Дню спасателя в России
январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик -2024»
	(3 неделя) « <b>На войне маленьких не бывает</b> »	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Конкурс чтецов</b> «На войне маленьких не бывает» <b>(Положение) -</b>
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>27.01. Акция</b> «Свеча в окне»  <b>День здоровья</b> «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	<b>8 февраля – День российской науки.</b> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>КВН</b> «Умники и умницы» ст. подг.

	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества
	(4 неделя) <b>Уроки мужества</b>	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	<b>Физкультурный досуг</b> «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников <b>27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС</b>
<b>март</b>	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Развлечение «Масленица-затейница»</b>
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> совместного творчества «Селфи с бабушкой» <b>Музыкальный праздник «8 марта»</b>
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Драматизации народных сказок</b>
	(4 неделя) <b>Театральная неделя.</b> <b>27.03 День открытых дверей</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Театрализованное представление для родителей</b>

<b>апрель</b>	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Спортивное развлечение «Космический десант»</b>
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> детского рисунка «Земля-наш общий дом» <b>(Положение) Акция «Чистый двор»</b>
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот)

<b>май</b>	(1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»</b>  <b>Праздничный концерт «Годы, опаленные войной»</b>  Выставка детского рисунка «День Победы»
------------	----------------------------	---	---

<p>(2 неделя) «Зеленый мир»</p>		<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.</p>	<p><b>Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»</b></p>
<p>(3 неделя) (Мониторинг)</p>		<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p><b>Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»</b></p>